



COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN PROFESIONALES 2.0 DE LA EDUCACIÓN

(95H) Teleformación

Finalidad

La innovación educativa puede suponer un cambio significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la modificación de las metodologías, materiales y recursos utilizados.

El presente curso se ofrece como una oportunidad de formación, teniendo en cuenta la perspectiva nacional e internacional en torno a la enseñanza con el uso de nuevas tecnologías digitales, teniendo en cuenta que esta formación no debe ser un mero manejo de los diferentes recursos, sino de volver competente al profesorado en este ámbito. El curso ofrece una visión 2.0, es decir, la comunicativa y conectiva, profundizando en los aspectos más sociales que ofrecen la realidad digital tanto para el profesorado como para el alumnado.

La figura del coordinador TIC exige una responsabilidad específica asociada a la competencia digital docente, y en especial a la coordinación de todo el ámbito de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el centro escolar. Este nuevo perfil está siendo cada vez más solicitado en las escuelas e institutos debido al gran desarrollo tecnológico actual.

Objetivos Generales

Conocer las responsabilidades y competencias del coordinador TIC en un centro educativo.

Adquirir los fundamentos didácticos de la tecnología digital en la educación, desde una visión conectiva y comunicativa.

Conseguir habilidades prácticas de manejo de herramientas digitales para las profesiones educativas.

Complementar las competencias pedagógicas de los estudios de Grado en Magisterio, Terapia Ocupacional, Trabajo Social, y Máster del Profesorado con la competencia digital necesaria para las Escuelas 2.0.

Conocer otras salidas profesionales en el campo de la educación que emergen de la globalización digital, mediante la autopromoción y el autoempleo.

Objetivos Específicos

Conocer las responsabilidades del coordinador TIC en un centro educativo.

Conocer los fundamentos de las tecnologías de la educación y la comunicación digital aplicadas a la educación de cualquier etapa.

Manejar herramientas de gestión educativa asociadas a la profesión docente. Conocer y saber manejar nuevas herramientas de evaluación educativa. Saber diseñar instrumentos de evaluación educativa mediante recursos digitales.

Dominar los recursos audiovisuales como medio de contenido educativo.

Conocer y saber desarrollar las vías técnicas para el autoempleo y la iniciativa personal mediante recursos digitales.

Adquirir el nivel B1 de acreditación INTEF en competencia digital docente para aumentar la empleabilidad en centros públicos, concertados y privados.

Programa:

MÓDULO 1.- Fundamentos de la tecnología educativa: Didáctica y tecnología digital. Competencia digital. Escuelas 2.0. y ciberbullying (10 horas).

MÓDULO 2.- Aulas virtuales y recursos de gestión educativa: Google Sites. El blog educativo y las wikis. El aprendizaje 2.0. Cursos MOOC, NOOC y SPOOC (10 horas).

MÓDULO 3.- Elaboración de material docente audiovisual: Guión y grabación. Edición y compilación. ActivePresenter. Camtasia Studio. Youtube (15 horas).

MÓDULO 4.- Recursos digitales de intervención docente: Pizarra digital. Powerpoint, Prezi y Powtoon. Socrative, Kahoot y Mentimeter. Realidad aumentada (15 horas).

MÓDULO 5.- Recursos de evaluación docente: E-portafolio. Cuestionarios virtuales.(10 horas)

MÓDULO 6.- Últimas tendencias en Educación 2.0: Realidad virtual. E-Twining. Redes sociales. Robótica. Programación informática. Gamificación (20 horas).

MÓDULO 7.- Estrategias de promoción personal: El blog personal, Autoempleo, customización de los servicios y marca personal (10 horas)

MÓDULO 8.-Factores clave de la nueva economía (5h).

REQUISITOS DE ACCESO DE LOS ALUMNOS: Dirigido a titulados universitarios del Máster de Secundaria (cualquier especialidad), Graduados en Educación Primaria, Graduados en Educación Infantil, y todos aquellos titulados interesados en desarrollar su vida profesional en el ámbito docente.